

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord van de vertaler	IX
Verantwoording bij de vertaling	X
Handleiding bij het boek	XI
Algemene aanwijzingen	XI
Voorwoord bij de derde herziene druk	XIV
Voorwoord bij de vierde druk	XVI

EERSTE DEEL 17

Inleiding	17
Brief van een arts	19
Kritiek op mijn leer van een arts	19
De gemoedstoestanden en kwellingen tijdens het stotteren	21
Dankbrief van een taalkundige	25
Het gevoelsleven van een stotteraar	25
Een droevig geval	27
Leek, dilettant	28
De onder zijn spraak lijdende: het slachtoffer van een ernstig vergriep als gevolg van irrationeel spraakonderwijs	28
De oude geleerde	35
De volgende dag, waarop de oude geleerde mij de weg naar een blijvende bevrijding onweerlegbaar duidelijk maakte	40
De natuurlijke weg naar een blijvende bevrijding	60
Eindelijk bevrijd van stotteren! Een gelukkig, normaalsprekend mens	67

TWEDE DEEL 73

Suggesties en een verdere uitleg voor de stotteraar	73
Wie is werkelijk je ware vriend?	73
Wat is mijn belangrijkste taak als leraar?	73
De spreekwet eindelijk onderzocht!	74
Waarom stottert de stotteraar niet als hij zingt?	78
De normaalsprekende mens stottert niet, omdat hij niet angstvallig op zijn spreken let	78
Moet de normaalsprekende mens het exacte verloop van het normale spreekproces kennen?	80
Is stotteren uitsluitend een zenuwziekte?	80
Uitsluitend op een voedingsbodemp, die bestaat uit een bijzondere nervositeit (fijngevoeligheid, dus sensibiliteit), kan stotteren ontstaan en gedijen.	81
De verkeerde suggestie	82
Stotteren – een lijden!	86
Geïrriteerde zenuwen	88
Angst voor spreken en angst voor spoken, twee vergelijkbare vormen van lijden onder gevoelens en gedachten	90
Angst	91
Waarom stottert een Chinees niet in zijn taal?	92

Waarom stotteren meer mannen dan vrouwen?	92
Doofstom en stotteren, twee wezenlijk verschillende vormen van lijden, daarom hiervoor ook wezenlijk verschillende -behandelingen	93
De bevrijding van de stotteraar	94
Flegmaticus	95
Hoe onderwijst men kinderen, hoe kan men het beginnende lijden in goede banen leiden?	96
Mijn manier van lesgeven	100
Mijn leer in vergelijking met die van andere therapeuten	102
Kritiek op de tot nu toe gebruikelijke behandelmethodes	102
Wie is bevrijd van stotteren?	105
De vampier, ofwel, hoe bescherm ik mijzelf voor een terugval, oftewel hoe bevrijd ik mij blijvend van stotteren?	105
Uitsluitend wie de hefboom op de juiste plaats zet, bereikt zijn doel!	107
De volgzame en de niet-volgzame leerling	108
Stamelen	109
Het letter- en klankalfabet en de schadelijke manier, waarop het wordt aangeleerd	111
Het schrift en het letteralfabet	112
De spraak en het klankalfabet	112
De bestrijding van stotteren in het onderwijs	114
Brief aan de leraren	115
Overheidsinstellingen voor stotteraars	116
Waardoor ben je stotteraar geworden?	118
Vroeger en nu	118
De leer moet zodanig zijn, dat de stotteraar zich niet meer op een verkeerde manier aan zijn spreken kan ergeren	118
De gezond makende ergernis	119
De leer moet zodanig zijn, dat de stotteraar wordt gedwongen om niet meer vanuit een verkeerde opvatting zijn spreken te controleren	120
Welke kardinale fout maakt een stotteraar?	120
Wat is flegma?	121
Zijn ademhalingsoefeningen nodig voor een stotteraar?	121
Wat verstaan we onder 'op een schadelijke manier op het spreken letten'?	123
Moet een stotteraar zich altijd in dat flegmatieke gevoel verplaatsen als hij wil spreken-?	124
Wanneer moet het flegma worden geoefend?	124
Waarom herkent de stotteraar dat hij zich in het juiste, flegmatieke gevoel heeft verplaatst?	125
Men moet het beestje steeds bij de juiste naam noemen	125
De meest belangrijke regels voor de stotteraar	126
Volgzaamheid – garantie	126
Je eigen, beste vriend zijn	127
Goede suggestie	128
Waardoor maakt men de stotteraar machteloos tegenover zijn denk- en stuurfout tijdens het spreken?	129

Wat hindert de stotteraar in het zich snel eigen maken van de spreekrust?	130
In de overdrijving schuilt de kracht	130
Passieve energie voor het opheffen van stotteren	130
Actieve energie voor het opheffen van stotteren	131
Slechte dagen	131
Vraag je steeds af: 'Waarom heb ik?' en zeg nooit, 'Ik heb'	132
Hoe kan een stotteraar zichzelf onkwetsbaar maken?	133
Helemaal verkeerd zou het zijn als jij je, als je een keer struikelt, bezighoudt met het gevolg daarvan	133
Door welke nalatigheid schaadt de voormalige -stotteraar zichzelf vaak na het verlaten van het instituut?	134
Volharding	134
Wat is en blijft voor de stotteraar de hoofdmoot om zijn doel snel te bereiken?	135
Nog een gulden tip voor het bereiken van geluk en tevredenheid	135
Is het voor jou nu nog moeilijk om je doel te bereiken?	135
Kan mijn geheel nieuwe leer in twijfel worden getrokken?	136
De kennis is slechts als een schat in de schatkist, maar het oefenen, het dóen, is de passende sleutel	137
Hoe gaat men met jonge kinderen om?	145
Stotteren, een abnormaliteit onder de psychoneurosen	146
Heb je nog een vraag?	147
Slotwoord	147
Slotwoord bij de vierde druk	148